- 1. Oração
- 2. Mateus 1
- 3. Apresentação geral
- 4. Lista de e-mails e Whatsapp
- 5. Explicação geral do curso e do material didático

- 1. Visão panorâmica dos Evangelhos e Atos
- 2. Nosso paradigma será: HISTÓRIA, LITERATURA E TEOLOGIA
- 3. História: pano de fundo das questões do texto
- 4. Literatura: compreensão das ênfases textuais
- 5. Teologia: o NT é um texto teológico

- 1. Por que Novo Testamento e Antigo Testamento?
- Aspectos de continuidade
- Aspectos de descontinuidade

- 2. Quais diferenças entre Bíblia Hebraica e Novo Testamento? (Judaísmo da Unidade)
- As várias visões do NT

- 3. Em que datas foram escritos?
- Gálatas e I Tessalonicenses entre 45-48 são os primeiros registros do NT
- A discussão sobre a validade dos Evangelhos por causa da datação. Evidências externas apontam entre 80-90, mas evidencias internas apontam entre 60-70.

- 4. Quem são os autores?
- A exceção de algumas cartas de Paulo, quase todo Novo Testamento era apócrifo até o final do século II. Mesmo para Paulo apenas Romanos, I e II Coríntios, Gálatas, Filipenses, I Tessalonicenses e Filemon são indiscutivelmente dele.
- Diversas histórias determinaram seus nomes e autorias.
- Como veremos todas, nos ateremos aos detalhes quando estudarmos cada uma delas.

- 5. Jesus questões históricas e teológicas
- A historicidade de principal personagem do NT ainda é questionada, se no passado próximo a respeito de sua real existência, no presente se o mesmo não se trata da construção teológica de uma comunidade chamada cristã.

Introdução Geral

5. Fatos históricos importantes

- 7 Impérios Dominantes: Assíria, Babilônia, Pérsia, Grécia-Macedônia, Egito, Síria e Roma.
- Exílio (586 a.C, Retorno do Exílio (520 a.C.), Independência Judaica (142 a.C), desenvolvimento das seitas como resultado das tensões internas (99 a.C.), JESUS (26-30 ou 29-33), Expansão da Igreja e perseguição (34-54), Revolta Judaica, Tito e Nero (66-70), Destruição do Templo (70), Segunda Revolta Judaica (132-135), reconstrução de Jerusalém como cidade Romana.